

## CONTENTS

コンピュータ&amp;エデュケーション

Vol.60  
2026

## ◎INTERVIEW 「AI と仲間と学び合う」

梅野哲さん・吉田一貴さん（相模原市立中野中学校教諭）に聞く 寺尾敦 3

## ◎特集 「防災と安全教育で活用する ICT」

ICT を活用した防災教育について ー高い表現力を駆使して防災を我が事にー 光原弘幸 12

自分事化を目指す ICT 活用型防災教育 ーフィールドワークと生成 AI による防災小説の活用ー

畠山久・永井正洋・室田真男 18

SNS 投稿のリスク評価課題と小学生の認識 ー小学校での総合的な学習の時間を通してー 松波紀幸 24

中学校 1 年生を対象としたスマートフォンや SNS 利用の自己調整を支えるリスク認知の形成過程に関する一考察

吉田拓也 30

## ◎研究論文

大学教育における学生の生成 AI 利用実態 ー「態度ー行動理論」に基づく分析ー

樊帆・折戸洋子・伊藤元希・植村美咲妃・宇治郷来夢・鎌田恵輔・谷合翼・松浦きらり 36

読み聞かせにおける幼児の集中・非集中の判定 ー頭部の揺動スピードを用いた自動判定システムー

熊澤典良・大場昂人・島義弘・上谷俊平・田淵大介 44

VR による工房体験と実物製品観察の提示順序が大学講義におけるアイデア創出量に及ぼす影響

ー南部鉄器製造工程を対象とした実証分析ー 薄井洋子・安藤裕・高山純人・中田千彦・藤澤由和 50

小学生の生成 AI に関する知識の実態調査 ー大学生との比較を通してー 三井一希・板垣翔大・福谷遼太・堀田龍也 56

中学生の情報モラルリスク経験と利用環境要因の関連 ー階層的重回帰分析によるリスク領域ごとの特徴ー 酒井郷平 62

## ◎実践論文

情報 I 「情報デザイン」分野におけるリフレクションを用いたデザイン思考学習モデルの提案と実践 納庄聡・若杉祥太 68

教育データ利活用を見据えた教員志望学生の統計・データ分析学習に関する実証的検討

ー統計的理解・統計的スキル・統計的問題解決能力の変容に着目してー 若杉祥太・納庄聡 74

生成 AI を思考支援として位置づけた探究の過程の設計と実践の検討

ー小学校における総合的な学習の時間（課題の設定）を対象としてー 福島耕平・勝井まどか 80

生成 AI を「道具」から思考「パートナー」へ捉え直す学び

ー高校「公共」における難民問題の授業を対象とした混合研究ー 長谷川聡 86

授業を可視化する「構造化シート」作成支援アプリ『カッシート』の開発 眞壁佑輔・根岸良久・福島耕平・安井政樹 92

生成 AI と自由進度学習を導入したプログラミング授業のデザインと実践 ー学生の自己学習能力の育成を目指してー

末本哲雄 98

教職員の情意に着目した校務 DX 推進の実践的検討 ー市内実態調査と校内実践の照合を通してー 藤澤萌・森下孟 104

情報セキュリティに関する教育委員会における研修の実施状況と教員の意識・知識・行動の実態

渡邊光浩・山崎寿代・堀田龍也 110

VR 防災動画が教員志望学生の住生活に関する防災意識に与える影響 大島陽向・鈴木千春 116

## ◎研究ノート

AI で分析することを前提として学校にカメラを設置することに対する教員と保護者の意識の調査

板垣翔大・武村実紗・高橋純 122

## ◎実践報告

炎色反応をシミュレートする VR 教材の開発と改善 南睦樹・廣瀬翔一・山岸芳夫 126

Minecraft の不登校支援への活用 ーメタバースでの居場所づくりー 三和秀平・茅野理恵・轟博和 130

小規模校における遠隔授業実践が教師の意識に与える影響 松本奈菜三・森下孟 134

## ◎報告

CIEC 国際活動委員会 主催「2026 韓国教育視察」 橘孝博 138

○CIEC からのご案内

CIEC 会誌投稿規定 141

○編集後記 143