

C O N T E N T S

コンピュータ&エデュケーション

Vol.59
2025

◎INTERVIEW 「つくることで学ぶ」

阿部和広さん（青山学院大学特任教授／青学つくまなラボ シニア・フェロー）に聞く

寺尾敦 3

◎特集 「ICTでひろがる新しい探究学習のとりくみ」

統計的課題解決（PPDAC）サイクルに基づく探究型データサイエンス教育の実践事例

—課題の自分ごと化から価値創造へ—

ドゥラゴ英理花 10

探究学習におけるICTを活用した県立高校と大学以外の研究機関の連携

吉嶺加奈子 16

中学1年生を対象とした探究学習の基礎スキル育成に向けた教材開発とICT活用の実践

平田義隆 22

クラウド上に外化された情報の参照の機能と非参照の背景に関する探索的調査

—小学校第4学年社会科の一単元に着目した事例研究—

稻木健太郎・泰山裕・堀田龍也 28

◎研究論文

到達度チェック問題と振り返りシートを活用した単元内自由進度学習が児童の学習方略に及ぼす影響

金丸喜紀・日高徳大・小林博典 34

板書における水平な横書きを支援するスマートグラスアプリケーションの開発と評価

板垣翔大・佐藤至・堀田龍也 40

大学入学共通テスト「情報Ⅰ」の対策と得点の関係

谷田親彦・横関匠之佐・山下大吾 46

パソコンの解体と組み立てが高校生のパソコンへのイメージと印象に与える影響の分析

可知穂高 52

小学生を対象とした生成AIによるフィードバックの受け止めに関する事例調査

三井一希・板垣翔大・大久保紀一朗・佐藤和紀・泰山裕・三井さや花・堀田龍也 58

児童の学級雰囲気認識とGIGA端末の不適切利用との関連に着目した探索的研究

酒井郷平・蒔田悠 64

◎実践論文

誤りを含む生成AIの回答に批判的思考を働かせる教材を用いた高校数学の実践と評価

名知秀斗・田中博之 70

ブロック型パーツによるコーヒーメーカーモデルの構成と評価

山下大吾・田中愛也・谷田親彦 76

生成AIを活用した作文活動が児童の心理面に与える影響

小川智博・小林博典 83

◎実践報告

Reality Composer ×複言語学習の実践

山岡正和・大前智美 88

◎ソフトウェアレビュー

Google「NotebookLM」の中等教育での活用

戸簾隼人・南部久貴・山内優馬・山村和恵・上田隼也・山中司 92

◎2025 PC CONFERENCE 「教育・学習における常識の革命」

挨拶

基調講演「データとAIが導く学びの未来：ミクロな分析からマクロな学習変革へ」

シンポジウム「学びの変革と支援の可視化から何が見えてくるか？」

分科会

教育・ITフェア

イブニングセッション

セミナー1「データ系コンペ参画を通したAI・データサイエンス正課外教育の拡充」

セミナー2「論文執筆における生成AIの利用—基本原則を定めるための議論—」

セミナー3「初等中等教育段階におけるデータサイエンス教育」

セミナー4「学生の学びとICT活用を考える」

○CIEC からのご案内

CIEC会誌投稿規定

110

○編集後記

112