CONTENTS

コンピュータ&エデュケーション



◎INTERVIEW 「初めての大学入学共通テスト『情報 I 』を終えて―予備校の立場からの評価―」	
加賀健司さん(河合塾講師)に聞く 寺尾郭	3
○特集 「『情報 I 』共通テスト元年 ―教育現場の実践と挑戦の記録―」	
情報科の導入と変遷及び大学入試 鹿野利春	
問題解決型による情報科授業実践と共通テスト・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	17
共通テスト導入,情報科のこれから	
一情報科の不易流行を考える一 柴田功	24
共通テスト導入による情報教育の変化とその影響 三木康史	28
生成 AI を活用した作問システムとその有用性 小松一智・富髙辰海・吉田賢史	35
◎研究論文	
教育における人工知能活用に対する高校生の利用意識調査	
一連動課題配信を中心に一	40
コンセプトマップを用いた中学生のコンピュータの概念的理解の分析 小林渓太	46
動画教材の活用が大学生のレポート記述に与える影響の分析 下崎高・新村正明・谷塚光典・森下孟	52
◎実践論文	
Manaba のログデータを用いた学習行動解析 李凱・中西貴行	58
情報発信の危険性に関する教材の教育的有用性	
一中学生を対象とした実践研究一 遠藤直弥	63
非同期コミュニケーションにおける社会的存在感の向上	
一大学英語授業の実践からの考察一 篠崎文哉	69
修正文との比較とアドバイスの活用による『気づき』の記述活動が小学生の推敲力に及ぼす効果	
一生成 AI の添削やアドバイスの試行的な活用一 福島耕平・松野秀治・勝井まどか・國嶋朝生	75
中学3年生を対象としたKahoot!を用いた英語の語彙・表現の学習効果 鳴戸宏太・鳴海智之	82
◎研究ノート	
● ﺳ丸ノート 指導者に依らない学習でのメタバースの可能性	
指導者に扱うない字音でのメダハースの可能性	88
一人コーにノノレビューによる和木一	00
◎ソフトウェアレビュー	
スマートハウス教材の改良 遠藤直弥・室伏春樹	92
○CIEC からのご案内	
CIEC 会誌投稿規定	94
○編集後記	96