

CONTENTS

コンピュータ&エデュケーション

Vol.52
2022

◎INTERVIEW 「学会のアイデンティティ」

西端律子さん（畿央大学・教授）・高見澤秀幸さん（秀明大学・准教授）に聞く 寺尾敦 3

◎特集 「データサイエンス教育は何を目指しているのか—新学習指導要領における教科「情報」の役割と大学教育の役割—」

AI 時代に必要な統計教育—学校教育から見る AI 時代に必要な統計教育の 3 要素の学び—	竹内光悦	12
高等学校共通教科「情報」におけるデータサイエンス —新学習指導要領解説およびその他の資料から見えること—	大橋真也	18
中等教育におけるデータサイエンスへの統計教育の実践と課題 —中等教育における統計リテラシーとは—	武沢護・吉田賢史	24
数理・AI・データサイエンス科目と調和する全学を対象とした共通基礎教育	篠田有史・吉田賢史	30
高等教育におけるデータサイエンス教育—現代社会の『論語と算盤』—	土田潤・宿久洋	36

◎研究論文

学級担任が 1 人 1 台端末を協働学習に生かせるようになるまでの要因 —インタビュー結果を用いた M-GTA を通して—	平山靖	42
大学生のタイピングに対する苦手意識の分析	小林溪太・酒井郷平	48
小学生と大学生を対象としたクラウドコンピューティングに関する知識の調査 三井一希・板垣翔大・泰山裕・大久保紀一朗・佐藤和紀・堀田龍也		54
大学生のオンライン受講状況と心身不調に関する数量化理論による分析	加藤浩治	60

◎実践論文

授業感想文を用いたオンライン授業の効果性に関する検討 —テキストマイニングと統計分析を用いたオンライン授業と対面授業の比較—	小山久子	66
第二言語学習の作文授業におけるピアレビュー支援システムの構築	趙艶・高瀬治彦・北英彦	73

◎実践報告

iPad 活用のための校舎内無線 LAN 環境の構築	小林貴之・佐藤豪・田中忠司・大川内隆朗	79
----------------------------	---------------------	----

◎ソフトウェアレビュー

Chromebook で動作させたスライスソフトウェアの評価—3D プリンタを授業で活用するために— 白井昭子・登本洋子・渡邊洋輔・古川英光		83
---	--	----

◎本の紹介

○CIEC からのご案内		85
○CIEC 会誌投稿規定		86
○編集後記		88