

◎INTERVIEW

「携帯端末と LMS を活用した深い学び」

永谷研一さん（株式会社ネットマン代表取締役社長）に聞く

寺尾敦

◎特集 「COVID-19 パンデミックと遠隔講義 我等(CIEC) 斯く戦えり」

- ・ 日本大学文理学部における遠隔授業サポート体制の実績と評価
毒島 雄二・田中 絵里子・小林 貴之・大川内 隆朗
- ・ 新入生 2000 人を対象とした学部学科横断 70 クラスに対する非対面授業の展開と評価
—2019 年度の対面授業と 2020 年度の非対面授業との比較において—
菅原良・鈴木浩子
- ・ 全学的なオンライン授業の導入へ向けた FD の実施と課題—小樽商科大学の取り組み事例—
田島貴裕・大津晶・西出崇・藤原健祐・佐野博之
- ・ 遠隔講義に対応するための教員間学び合い環境の構築
安井浩之・伊藤通子
- ・ 「資格中国語」におけるオンデマンド型授業実践—COVID-19 下における授業対応—
永江貴子
- ・ 名古屋大学におけるオンラインでの物理学実験の取り組み
森鼻 久美子・中村 泰之・清水 康弘・水野 亮・榎 互介
- ・ オンラインで実現する同時双方向外国語授業
岩居 弘樹
- ・ オンラインプログラミング演習環境における対話の実践と評価
北島茂樹・山中脩也・長 慎也・今野貴之
- ・ 中学校および高校におけるオンライン教育への生徒の反応
吉田 拓也
- ・ 高大接続教室での遠隔授業の取り組み
笹倉 理子・中島 啓光
- ・ コロナ禍における「SOS の出し方に関する教育」の試み
—マンガ教材と意見分析ツールを活用したオンライン授業—
阿部 学・谷山 大三郎
- ・ グローバル企業と連携した異文化間コミュニケーションについて学ぶ出張授業のオンライン化
明石萌子・藤川大祐・阿部学・和田翔太・植木久美

◎実践論文

- ・ マーケティング分野におけるデータサイエンス学修カリキュラムの検討
—文系学部生、文系学部出身社会人の「データサイエンスへの抵抗感」に配慮して—
綿貫真也
- ・ Quizizz を導入した外国語授業実践—クイズで効果的にドイツ語学習を楽しむ試み—
大前 智美・山岡 正和
- ・ オンライン上グループワークにおける学習成果に繋がる学生の態度と認知の関係
田場真理・石垣恭子

- ・ 1人1台の情報端末を活用した児童の発表場面におけるモバイルディスプレイ導入の効果の検討
三井一希・佐藤和紀・渡邊光浩・中野生子・小出泰久・堀田龍也
- ・ 1人1台情報端末の環境で初めて学習する児童のICT操作スキルの習得状況
渡邊光浩・三井一希・佐藤和紀・中野生子・小出泰久・堀田龍也
- ・ 薬学部の専門科目におけるオンライン留学プログラムの開発
ーコロナ禍における代替案ではなく、最善策の実現にむけてー
近藤雪絵・角本幹夫・服部尚樹

◎研究ノート

- ・ 第二言語学習の作文授業における自発的な見直しを促すシステム
趙艶・高瀬治彦・北英彦
- ・ 発達段階に応じて身につけるべき情報活用能力の検討ー大手IT企業で働く人による情報活用能力の重みづけー
可知穂高 安永太地 酒井郷平 塩田真吾

◎実践報告

- ・ 文構造の作図 Web アプリを利用した英文精読授業の新しい可能性ー正しく読めているかを可視化するー
木村修平
- ・ SNS型eポートフォリオシステムによる教育臨床経験活動の記録蓄積と振り返りへの効果
森下 孟・谷塚 光典

◎ソフトウェアレビュー

- ・ Microsoft Mathematics の活用例:効用最大化ー計算, 連立方程式の求解, 式からのグラフ描画の活用ー
小川健

◎本の紹介

- CIEC からのご案内
 - ・ CIEC 会誌投稿規定
 - ・ 誤植のお詫びと訂正
- 編集後記