

◎INTERVIEW 「分身ロボットOriHime が語るもの」

吉藤健太朗さん（株式会社オリィ研究所代表取締役）に聞く横川博一・村上正行

◎特集「ロボットを活用した教育実践と可能性」

- ・学習環境としての分身型ロボットの活用—特別支援学校の生徒のパフォーマンスに着目して—
岸磨貴子
- ・医療や介護分野におけるロボットの活用と展開
坂田信裕
- ・エンゲージメントを引き出す学習支援ロボット
柏原昭博
- ・対話型ロボットを利用したプログラミング的思考の「教えることによる学習」
林雄介・福井昌則・平嶋宗

◎事例研究

- ・グループ学習における音声情報を用いた求人用語学習支援システムの試作
奥原俊・田中雅章・武藤晃一・鈴木浩子・菅原良・伊藤孝行
- ・モバイル、SNS 普及時代の初修外国語教育の考察—『Wave 中国語“游”』, 『小游』の開発と教育設計—
湯山トミ子・篠塚麻衣子・武田紀子

◎研究論文

- ・日本語入力から見る“PC が使えない大学生問題”
長澤直子
- ・主体的学習を促す実践的ソフトウェア開発演習の改善とその効果の検証
佐藤和彦・服部峻・佐賀聡人
- ・3次元深度センサを用いたジェスチャ操作によるデジタル教材システムの提案
金井猛徳・谷岡由梨・中野長久・小山修平

◎実践論文

- ・特別支援教育における音声付きカードを用いた文作り学習アプリ『ことばならべ』の開発
勝井まどか・福島耕平・下村勉
- ・小学校プログラミング教育における導入教材の開発と評価—全学年で実施できるフィジカルプログラミング教材の検討—
高瀬和也・塩田真吾

◎実践報告

- ・ICT 教材を活用した不登校児童生徒の学習支援の検証結果—学びに向かう姿勢と学習行動について—
森崎晃
- ・動画配信に関するトラブルを題材とした情報モラル授業プログラムの開発—小学校高学年を対象とした実践—
竹内正樹・阿部学・藤川大祐・山本恭輔・齊藤剛
- ・IoT について学ぶ授業プログラムの開発—デジタル教材とアプリ開発演習を取り入れて—
古林智美・佐藤康平・阿部学・藤川大祐・和田翔太・荒崎智史・小川愛

◎報告

米国Duke 大学視察Ⅱ — 2011 年訪問から8 年を経て—
興治文子・森夏節・橘孝博・片岡久明

◎本の紹介

○編集後記