

◎INTERVIEW 「子どもたちの可能性のある未来のために-『教育』と『ICT』をつなぐイノベーターとして」

川居睦さん（チエル株式会社代表取締役社長）に聞く

横川博一

◎特集「学習への動機づけと ICT 利用教育」

- ・効果的な ICT の活用と教育における動機づけ—小学校英語授業を例に—

安達理恵

- ・Kahoot!による学生参加の促進—ゲーム要素による学習態度の変容—

山内真理

- ・講義型授業での授業外オンライン協働学習の試み—学習意欲を高めるための工夫と改善—

本田直也

- ・通信教育課程におけるブレンディッドスクーリングの試行結果

—学修内容の理解と学修への積極的な取り組みを目指した試行の結果—

田畑忍・守屋誠司・山口意友・魚崎祐子

◎事例研究

- ・音楽制作授業における楽曲作成手法と実践

小松隆行

- ・大学院のオンライン授業におけるレポート相互評価の実践

—ループリック活用が評価の信頼性・妥当性におよぼす効果の検討—

鈴木伸子・石川奈保子・向後千春

- ・コミュニケーションロボットを活用した児童の自尊感情向上の研究

—弱いロボットの中長期的な相互作用による検証—

小林溪太・寺本洋次郎・塩田真吾・和田翔太・小野田弘士

- ・情報安全に対する保護者の意識に関する研究—一定性的な分析にもとづいて—

阿濱志保里・阿濱茂樹・中田充

◎論文

- ・大学生におけるローマ字入力速度と綴り選択に関する研究

—ローマ字教育との関連から—

佐田吉隆

- ・大学生のスマートフォンと PC での文字入力方法

—若者が PC よりもスマートフォンを好んで使用する理由の一考察—

長澤直子

- ・看護管理者向け施設集合型オンデマンド配信研修の教育効果

高島真美・高見美樹・高須賀千恵子・石垣恭子

- ・深層学習技術を用いた自動コーディングによる協調学習のプロセスの分析

安藤公彦・柴田千尋・稲葉竹俊

◎ソフトウェアレビュー

- ・数列に対する苦手意識の軽減を目的としたアクティブ・ラーニングを促進す iOS アプリケーション「ヨセフス問題」の開発

福井昌則

- ・順列組合せの単元におけるアクティブ・ラーニングを促進する iOS アプリケーション「ナイトツアーfor Education」

福井昌則・萩倉丈・番庄智也

◎217PC カンファレンス報告「創造する学び—アクティブ・ラーニング 2.—」

- ・挨拶
- ・対話ワークショップ「創造的な職員研修・FD 体験！ アクティブ・ラーニング・パターンによる対話」
- ・基調講演「創造的な学びを促すパターン・ランゲージ」
- ・ラーニングスタジオ報告
 - 「鑑賞ガイドを作る」
 - 「高校生プロジェクトが誕生する生態系とは？」
 - 「予言する消費者—未来からのデータ分析—」
 - 「その研修・講座は星いくつ？～大学生協 PC 講座を題材に～」
 - 「世界地図と地理とペーパークラフト」
 - 「企業をしらべれば人生が変わる」
 - 「社会的課題を仕掛けで解決しよう」
 - 「匿名チャットの、あやしくて創造的な学び。」
- ・セミナー報告
 - 「創造のためのコンピューショナルシンキング—問題発見から問題解決へ導く力を育む—」
 - 「大学生協の電子書籍ビューアを活用した授業改善の取組み」
 - 「CIEC 会誌『コンピュータ&エデュケーション』をより良くするために—研究と論文の質向上を目指して—」
 - 「アクションラーニングの場としての生協を考える」
 - 「オープンエデュケーションリソースと著作権について—MERLOT コンテンツを充実させるために—」
- ・分科会報告
- ・イブニングセッション報告

◎報告

「MERLOT 講演会・ワークショップ（第3回・第4回）」

武沢護

◎本の紹介

○CIEC からのご案内

CIEC 会誌投稿規定

○編集後記