

◎INTERVIEW 「学生が何を感じるかに思いを馳せた教材作成を目指して」

高遠節夫さん（東邦大学理学部訪問教授，KETpic 開発者）に聞く

中村泰之

◎特集「外国語教育と ICT のコラボレーション—外国語運用能力の育成に ICT はどこまで迫れるか？」

- ・ ICT を活用した外国語アクティブ・ラーニング—iPad を活用したドイツ語初級クラスの例—

岩居弘樹

- ・ アカデミック語彙指導における効果的な形態素教育と ICT の利用

サルバ・ミシュカ・カリル・サルバ奈穂子・吉田晴世

- ・ 世界の英語変種と第二言語語用論に対する意識を高めるための統合型言語学習のすすめ

—国際英語のコミュニケーション能力を養うために—

吉富朝子

- ・ グローバル時代の外国語教育と情報発信—ICT を用いた遠隔共同授業の実践を通して—

林良子

◎2015PC カンファレンス報告「ひと・まなび・かがやき」

- ・ 挨拶基調講演報告 1 「グローバル化と大阪大学（大阪大学理学研究科教授下田正）」

- ・ 基調講演報告 2 「大阪大学における ICT 利用教育環境（大阪大学サイバーメディアセンター教授竹村治雄）」

- ・ 基調講演報告 3 「高大連携と大阪大学（大阪大学言語文化研究科教授進藤修一）」

- ・ シンポジウム 1 報告「グローバル化のなかの教育改革」

- ・ シンポジウム 2 報告「電子書籍の現状・課題・挑戦」

- ・ セミナー1 報告「加速する学びの変化と電子コンテンツの利活用」

- ・ セミナー2 報告「『コンピュータ&エデュケーション』をより良くするために—期待される原稿とは—」

- ・ セミナー3 報告「2020 年の学習・教育現場を考える—電子デバイス活用の変化を中心に—」

- ・ セミナー4 報告「富山県の大学・高専における情報処理教育はどのように改革すべきか」

- ・ 分科会報告

- ・ イブニングセッション報告

- ・ プレカンファレンス報告

◎事例研究

- ・ウェブ上のチャットシステムを活用した教師のリアルタイムでの情報共有環境の構築

三井一希

- ・Moodle とタブレット端末を活用した学習成果の共有・交流が児童の知識獲得に与える影響

福島耕平・下村勉

- ・プレゼンテーション能力育成のための e-ポートフォリオ活用

山住富也

- ・天体シミュレーターソフトウェア Mitaka を用いた大学博物館の新たな試み：“宇宙展示” と “考古学展示” の連携

田中公教・岩波連・神田いずみ・山本順司・福澄孝博

◎論文

- ・多人数クラスにおける記述式小テストを支援するシステム—学生の理解状況をすばやく把握するためのインターフェイス—

大庭知也・高瀬治彦・川中普晴・鶴岡信治

- ・ビジネスプロセスモデルで表記したマルチメディア教材は学習動機にどのような影響を与えるか

中村康則・向後千春

- ・反転授業を導入したアクティブラーニングの取り組み

岩崎公弥子・大橋陽

◎本の紹介

○CIEC からのご案内

CIEC 学会賞決定・CIEC 会誌投稿規定

○編集後記