

●特集

・キャリア教育と情報教育の関連性

—学校教育における位置づけ・学習内容・学習活動の観点から—
広島大学 谷田親彦

抄録

本稿では、キャリア教育と情報教育の関連性について、学校教育における実施形態、学習内容及び学習活動などの視点から検討を行った。その結果、キャリア教育と情報教育の共通点として、社会からの要求により新たに規定されたものであり学校教育全体での推進が意図されていることや、従来の教育目標・内容を深化・発展させて新たな資質・能力の育成を目指していることなどを指摘できた。また、情報教育において社会や職業と関連づけをした学習テーマを設定することで、学習活動に臨む意欲・態度の向上とともに、適切なキャリア発達への貢献が期待できるのではないかと推察された。さらに、キャリア教育には、情報機器などを用いた職業情報の理解・活用や、職業への参画や進路の選択に対する態度を涵養する学習活動が含まれており、情報教育の学習活動と類似していることを指摘できた。そのため、これらの相互関係を検討したカリキュラムを編成することが求められる。

キーワード キャリア教育, 情報教育, 学習内容, 学習活動

The Relationship between Career Education and Information Technology Education

: Focusing on Objectives, Contents, and Activities

Chikahiko Yata

Abstract

This paper discusses the relationship between career education and information technology education in terms of learning objectives, contents, and activities. Three similarities between these two educations are as follows: first, both educations have been demanded by the request of society; second, both are aimed to promote a new kind of literacy that is based on previous learning contents and activities; and third, both were planned such that all school teachers could conduct the classes. In information technology education, learning themes that connect society and career could promote the students' interest and attitudes toward learning activities. Therefore, the contents of information technology education contribute to career development. Career education has been shown to resemble information technology education from the viewpoint of learning activities. The former includes learning activities regarding appropriate use of job information and that promote positive attitudes toward being an employee, and help the student decide which course to pursue during higher education. Consequently, the above interrelationship must be considered when developing the school curriculum.

Keywords: career education, information technology education, learning contents, learning activity

・プロジェクト型学習によるキャリア教育のあり方と ICT 利活用の役割

—企業と学校とをつなぐキャリア教育コーディネーターの実践から—
株式会社キャリアリンク 奥野麻弥

抄録

現在、学校教育で実施されている“キャリア教育”の多くは、職場体験や地域体験などの体験活動を取り入れることが目的となっており、すべての教科学習において知識学習に加えて社会で必要とされる能力育成に取り組むという、キャリア教育の本質的なねらいが理解されていないことが大きな課題としてあげられる。そこで、長年にわたり学校と企業の連携によるキャリア教育事業（授業）を企画・実施してきた経験から、今、求められるキャリア教育実現のための実社会とつながるプロジェクト型学習のあり方と、ICTを活用したコラボレーションスタイルのプロジェクト型学習を提案する。

キーワード キャリア教育, ICT 利活用, プロジェクト型学習, コラボレーション, 教育コーディネーター

Principles of Career Education and the Role of ICT in Project-Based Approach

-Practical theory of an education coordinator promoting collaboration of corporation and education firms. -

Maya Okuno

Abstract

The activities of career education have often been viewed from a very narrow perspective. This is evident from the fact that many of the recent “career education” activities have been carried out for the purpose of adopting various types of learning activities, for example, social experiences such as internship, study tours, and experimental activities in the local community. In order to promote good-quality practices in career education, it is necessary to seek an essential understanding for the objectives of career education which is to enable pupils / students to think in their own way about life through cross-synthetic studies and inquiry studies that connect knowledge and skills acquired in each subject and utilize them in learning and living. In order to realize the ultimate goal of career education, this article presents project-based approaches, which utilize collaborative learning style and effective use of ICT, based on our hands-on practices from many years of promoting career education within collaboration of corporation and education firms.

Keywords: career education, ICT, project based learning, collaborative learning, education coordinator

- ・キャリア教育のプレゼンテーション実習と高等学校の情報教育
北陸学院大学 辰島裕美

抄録

高校での情報教育において、プレゼンテーションの実習を行った後の調査によると、学習者はコミュニケーション能力が向上したと意識した。一方、短期大学のキャリア教育におけるプレゼンテーション授業でコミュニケーション能力が育成できたことから、高校の情報教育でもキャリア教育の目標の一つであるコミュニケーション能力が育成できると考えた。そこで、短大生のレポートからコミュニケーション能力を獲得するプロセスについて分析した。その結果、時間をかけてプレゼンテーションを繰り返すことによってさらなる成果が期待できると結論付けた。

キーワード プレゼンテーション, キャリア教育, 情報教育

How High School Information Studies Presentation Class can be Improved by Using Results from Junior College

Yumi Tatsushima

Abstract

This paper describes how learner can be improved communication abilities at high school information studies presentation classes by using results from similar classes at a junior college. The students felt increased communication abilities after taking the presentation classes, which led to a realization on the part of the course planners that learning of information studies contributes partly to the communication ability needs of career education. The process of how junior college students gain communication abilities through their reports was analyzed and used in this study. It is concluded that the repeated acts.

Keywords: presentation, career education, information literacy

- ・大学における初年次教育の成果を資格取得で「見える化」させる方略の実践と評価
—早期キャリア形成を目的とした短大1年次におけるコンピュータリテラシー資格取得との連携において—

北海道文教大学 菅原良 新潟大学 佐藤喜一

抄録

新規学卒者の就職が厳しさを増すなか、大学におけるキャリア形成支援の重みが増している。本稿では、短大の初年次教育における情報教育を材料とし、早期キャリア形成における正規授業と連携させた情報関連資格取得支援の取り組みについて報告する。本稿で報告するのは、正規授業で習得したコンピュータリテラシーを、単に「学習した」という事実のみに埋没させるのではなく、資格取得という到達目標を達成させることによって、習得した内容を「見える化」させようという試みである。今回は、一般に知名度が高いとされるマイクロソフト認定アプリケーション・スペシャリスト (MOS) の資格取得を最終目標に設定し、夏季休暇中に実施した資格取得のための集中講義と連携させた授業を、第一著者が担当する情報処理実習科目において試みた。その結果、短期間に MOS 資格を取得させることができ、早期キャリア形成支援の結果として、学生の学習成果を「見える化」させることができた。

キーワード 初年次教育, キャリア形成, 情報教育, コンピュータリテラシー, 見える化

Implementation and Evaluation of a Strategy to ‘Visualize’ the Outcomes of the First Year of Education at a College

-In conjunction with the pursuit of an computer literacy certification, in the first year of junior college, for the purposes of early-career formation -

Ryo Sugawara, Yoshikazu Sato

Abstract

As recent university graduates are experiencing increasing difficulty in finding a job, career formation support provided by universities is becoming more important. This paper describes a case of early-career formation support for students in acquiring information-related Qualifications , in conjunction with a regular class of information education in the first year of junior college instruction. This is a trial case aimed at ‘visualizing’ the computer literacy acquired by students in their regular classes, in the form of the tangible achievement of acquiring Qualifications , instead of merely having students ‘study’ the computer literacy. In this project, acquiring the well-known official certification of Microsoft Office Specialist (MOS) was set as the ultimate goal. The first author of this article designed his regular class in information-processing so as to integrate it with the corresponding intensive certification course conducted during the summer vacation. As a result, the students were able to obtain the MOS certification in a short period of time. The learning outcomes of the students were successfully ‘visualized’ as a benefit of early-career formation support.

Keywords: first year of education, early-career formation, information education, computer literacy, visualize

- 国際交流を題材とした初年次教育の試み
—初等教育の成果をふまえた高等教育における取り組み—
金沢星稜大学 清水和久

抄録

大学 1 年の初年次教育として成果共有型の国際交流プロジェクトをベースとしたカリキュラムを作成した。このタイプの国際交流プロジェクトは小学校の総合の時間でも実施されており、成果としては、英語に対する興味関心やグループの一体感が高まり、達成感を味わえることがわかっている。このプロジェクトを大学 1 年次に行うことで、4 年間の学生生活のスタートとして、学びのモチベーションを高め、学士力の向上をねらった。結果、小学生と同等の効果があらわれた。また、学びの過程を「運勢ライン」で記述させることで自らの学びを振り返らせることができた。このような取り組みは、キャリア教育における、自己理解や自律的な行動にもつながると思われる。

キーワード 国際交流学習, コミュニケーション能力, 協働作業

The international interchange program for freshmen.

-The efforts in higher education developed from the outcome of primary education -

Kazuhisa Shimizu

Abstract

I made a curriculum based on an international exchange project for the first year education of freshmen. The goal is to make the students experience work-sharing and collaborating with people in different countries. This type of a project has been carried out in elementary schools as a topic study. In this project the students could gain the sense of unity and accomplishment and the positive attitude in learning English. That is why I introduced the same project to the freshmen aiming at raising their motivation of learning and improving their bachelor ability. As a result the same effects were observed among the freshmen. I made them describe the process of their learning by “fortune line method” so that they could reflect their own changes and growth in this program. This curriculum will help them create the basic skill as a working member of society and heighten self-understanding ability and autonomous behaviors.

Keywords: international exchange learning, communication skill, collaborative work

- ・大学における一般教育としてのキャリア教育と情報教育の着地点
—情報化した就職活動の PBL としての可能性—
実践女子大学 松下慶太

抄録

近年、学生の就職難を受けて、初等中等教育から高等教育にいたるまでキャリア教育への注目が高まっている。本稿では特に専門的な職業教育ではなく一般教育として注目されているキャリア教育導入の流れ、内容について検討する。90年代末から21世紀初頭にかけての情報教育と比較すると、一般教育としてのキャリア教育導入の流れは社会からの Push 要因と学校からの Pull 要因、「生きる力」との関連など多くの共通点が見いだせる。これらを踏まえると、早期化・長期化に加え、情報化が進む就職活動を情報教育において PBL 化することは大学における一般教育としてのキャリア教育と情報教育の両者にとって有意義な提案となりうる。

キーワード キャリア教育, 情報教育, 情報リテラシー, 一般教育, 学習, PBL

The landing point of Career Education and Information Education as General Education in a university
Education : Potential of informatization Job-Hunting as a PBL
Keita Matsushita

Abstract

Because of difficulty finding employment, career education attracts a lot of attention in primary education, secondary education and higher education. In this paper, I review implementation and substances of career education not as specialized vocational education but as general education. Compared to those of information education from late 90's to early years of the 21st century, career education as general education has much in common, including push factor from society, pull factor from school, and relation to "zest for living". It is concluded that informatization job-hunting as a PBL can be a win-win proposal for both career education and information education in a university education.

Keywords: career education, information education, information literacy, general education, learning, PBL