

◎INTERVIEW IT時代のフォントを創る

森澤彰彦さん（株式会社モリサワ代表取締役社長）に聞く
田中一郎

◎特集小学校外国語（英語）活動必修化に向けてICTが果たす役割

- ・音の出る英語の絵本Tag Reading Systemを取り入れた小学校外国語活動
カレイラ松崎順子・執行智子・下田康信・坂元 昂
- ・小学校外国語活動における子どもの動詞フレーズへのForm-Meaning Connections
—メタ認知力を育てる動詞アニメーション教材の開発をとおして—
柏木賀津子
- ・小中連携に果たすInformation and Communication Technology (ICT) の役割
—小中連携における課題解決の鍵として—
高見砂千
- ・小学校英語とICT—私立小学校での実践から—
田縁真弓
- ・小学校外国語活動におけるICT教材の意義と効果的な活用法
横川博一・福智佳代子・生馬裕子・真崎克彦

◎2010PCカンファレンス報告 2つのソーシャル—みんなでつながる，みんなでよくする—

- ・挨拶
- ・基調講演報告「メディア空間の変容，そして学びの未来。（ITジャーナリスト佐々木俊尚）」
- ・シンポジウム1報告『『メディアと学び』の原点から
—いまなぜ『TBSラジオ全国こども電話相談室』に注目するのか—
- ・シンポジウム2報告「再考求められる情報教育」
- ・シンポジウム3報告「変容するキャリア支援教育と大学生協」
- ・セミナー1報告「小児科医からみた『子どもとメディア』の光と影
—メディア・リテラシー教育に期待する—
- ・セミナー2報告『『コンピュータ&エデュケーション』をより良くするために
—論文の書き方，リサーチの方法—
- ・セミナー4報告「初修（第二）外国語とICT—日本語・中国語・韓国語の場合—」
- ・セミナー3+5報告「大学生に『マイパソコン』は必要か？」

・セミナー6報告「ITキャンパス・ライフ・イノベーション—クラウドコンピューティング時代にレノボが提供するインターネットデバイスの可能性と大学導入事例—」

・分科会報告

◎活用事例

・なぞることは話すことⅡ —音声入りサポートブックを用いた伝え合い・学び合い—
石飛了一・江副隆秀・生田茂

・算数・数学コンピュータ教材とプリント教材の開発と相互利用新谷洋介・安井友康

・関数とテレビゲームの関係を理解する教材の開発 —中学校における「社会とつながる数学」の試み—
塩田真吾・阿部学・石川清香・藤川大祐・福永憲一

・初等教育における携帯リテラシー教育 —授業の中における情報端末としての新しい利用可能性—
平松裕子・伊藤篤・増智子・島田文江・佐藤文博 76

◎論文

・自己探求する柔らかい構造化ツール『Hipparu-McS』の実装と評価
伊藤貴一・熊坂賢次・諏訪正樹・花房真理子

・新入生のICT素養と学習効果の統計学的評価
片平昌幸・中村彰

◎本の紹介

○CIECからのご案内

CIEC会誌投稿規定・CIEC会員募集

○編集後記