

◎CIEC 設立 10 周年記念号

- ・ CIEC10 周年記念シンポジウム—速報
若林靖永
- ・ 『コンピュータ&エデュケーション』の 10 年
赤間道夫
- ・ 「小中高部会の鼎談」二題について
中村彰
鼎談Ⅰ：小中高部会『ICT を利用する小中高教育』を語る
鼎談Ⅱ：小中高部会『部会活動と研究会活動』を語る

◎活用事例

- ・ 高等学校教科「情報」におけるマルチメディア教育の実践
—静止画像の創作によるメディア・リテラシーの育成—
嶋本雅宏・山本透・大川敬洋・簗島隆
- ・ 地域イベントの情報発信における Web を活用したコンテンツ管理手法
—学生によるインターネット放送局の活動事例から—
近藤真由・岩崎公弥子・安田孝美・横井茂樹
- ・ 学習ツールとしての iPod
加藤映子
- ・ 教育支援システムの構築と学習効果の分析
—Moodle による実践報告と評価—
高橋文徳・師玉康成
- ・ 文の構造を利用した記述式問題の自動採点
篠田有史・中山弘隆・松本茂樹
- ・ GIS と GPS を用いたわが町のウォーキングマップ製作
藤井康寿・吉村里香・中川建治
- ・ ツールおよび ICT を効果的に活用した一般情報教育としての CG 教育実践
—実習を充実させて理解に結びつける仕掛けづくり—
矢島彰・江見圭司・水野義之

◎論文

- ・ 記述式小テストの解答を自動分類するための特徴抽出
高瀬治彦・大井健太郎・森田直樹・北英彦・林照峯
- ・ A Course Introducing Intellectual Property Rights (IPRs)

—An International Project—

Linda Indrayanti, Norio Iriguchi, Titon Dutono, Tsuyoshi Usagawa

- ・フィンランドにおける教師の ICT 活用スキル研修
松下慶太
- ・情報活用能力育成のためのカリキュラム開発とその検証
—情報収集, 判断・選択に重点をおいて—
松波紀幸・大熊雅士・長南良子・福島健介・牧野豊・島田文江・宮本裕之・
生田茂
- ・中国における小中高生の生物学習のためのサーチエンジンの開発と試行
沈凱東・菅原良・村木英治
- ・プログラム言語学習の位置づけと目的
—どのように学習を始めるか—
藤尾聡子・古金谷博・鳥居隆司
- ・実践型学習のための学習環境デザインとその評価
—国際協働プロジェクトにおける SNS の活用—
佐藤慎一・影戸誠
- ・情報デザイン概念に基づく教育モデルの検討
藤本貴之・松尾徳朗
- ・情報教育の学習内容への興味・関心と自己評価に基づく教科「情報」学習者の類型化
谷田親彦・足立泰彦・臼坂高司・上田邦夫
- ・情報リテラシー教育における内省報告の効果
—表計算ソフト授業での実践事例より—
菅谷克行
- ・インターネットを活用した「子ども科学教室」の試みと運営体制
—IMによるテレビ会議型授業—
田島貴裕・辻義人・西岡将晴・奥田和重
- ・図的表現を用いた英文法 e-learning 教材の開発と評価
鈴木明夫・佐藤健・中山誠一・横田厚生
- ・

◎本の紹介

○CIEC からのご案内

2007 PC CONFERENCE・CIEC 会誌投稿規定・執筆要綱・CIEC 会員募集

○編集後記