

2021

PC CONFERENCE

論文集

ニューノーマル時代の教育・学習

開催日 2021年8月20日(金)21日(土)22日(日)23日(月)

オンライン

◆分科会1 8月21日(土) 16:00-17:35

1-A	テーマ	アプリケーション開発 (司会：八百幸太 早稲田大学高等学院)				
	時間	16:00-16:15	16:20-16:35	16:40-16:55	17:00-17:15	17:20-17:35
	発表順	1-A-1	1-A-2	1-A-3	1-A-4	1-A-5
	氏名	穂山 颯河	菅藤 龍太	太田 蓮真	小林 麟太郎	長田 悠生
	所属機関	長崎県立長崎南高等学校	長崎県立長崎南高等学校	兵庫県立小野高等学校	兵庫県立小野高等学校	兵庫県立小野高等学校
タイトル	Arduinoを用いた視覚障害者支援装置の製作	数学演習用問題作成プログラムの作成	AIよ、ウォーリーを探せ！～画像検出を用いた野鳥のカウント～	高齢者ドライバー運転支援アプリケーションの開発	Programming教育推進のための教材の作成	

1-B	テーマ	総合的な探求 (司会：平田 義隆 京都女子中学校・高等学校)				
	時間	16:00-16:15	16:20-16:35	16:40-16:55	17:00-17:15	17:20-17:35
	発表順	1-B-1	1-B-2	1-B-3	1-B-4	1-B-5
	氏名	池邊 智也	森下 実優	坂上 凜太	平野 佑晟	東谷 優里
	所属機関	兵庫県立小野高等学校	大阪府立岸和田高校	大阪府立岸和田高等学校	栃木県立栃木高等学校	聖徳学園高等学校
タイトル	形態分析vs分子系統解析～スマレ属の分類検討～	魅力的なホームページとは何か	今日からキミも課題研究マスターだ！	学習用動画の再生回数と学習目標の提示の関係について	国際交流ボランティアでのzoomを使った諸外国との繋がり	

◆分科会2 8月22日(日) 13:00-15:00

2-A	テーマ	プログラミング教育(1) (司会:鳥居 隆司 福山女学園大学)			
	時間	13:00-13:25	13:30-13:55	14:00-14:25	14:30-14:55
	発表順	2-A-1	2-A-2	2-A-3	2-A-4
	氏名	山住 雷也	土肥 紳一	箕原 辰夫	鈴木 治郎
	所属機関	名古屋経済大学	東京電機大学	千葉商科大学政策情報学部	信州大学全学教育機構
タイトル	初心者向けプログラミング教育・3DCGプログラミングのゼミナールにおける実践例 -	電子教科書「ためしながら学ぶC言語」を活用したC言語プログラミング入門教育の実践	Juliaによるプログラミング教育について	マインドストームEV3を活用したPythonの入門的学習	

2-B	テーマ	GIGAスクール構想(司会:高瀬 敏樹 市立札幌旭丘高等学校)			
	時間	13:00-13:25	13:30-13:55	14:00-14:25	14:30-14:55
	発表順	2-B-1	2-B-2	2-B-3	2-B-4
	氏名	平田 義隆	慶徳 大介	八島 博充	井川 大介
	所属機関	京都女子中学校高等学校	3rdschool	北星学園大学附属高等学校	北海道北見市立北小学校
タイトル	ICT活用実践事例集「まなびの旅」冊子制作および分析について	小学校プログラミング教育を推進するための教員研修の在り方についての検討	GIGAスクール構想に向けた本校ICT環境整備のまとめ	GIGAスクール構想の実現は残業代0で長時間労働を余儀なくさせられ支えられている	

2-C	テーマ	学習メソッド(司会:松下 慶太 関西大学)			
	時間	13:00-13:25	13:30-13:55	14:00-14:25	14:30-14:55
	発表順	2-C-1	2-C-2	2-C-3	2-C-4
	氏名	白土 由佳	小野田 哲弥	篠田 有史	吉田 賢史
	所属機関	文教大学 情報学部	産業能率大学 情報マネジメント学部	甲南大学 共通教育センター	早稲田大学高等学院
タイトル	ソーシャルリスニングにおける問題発見の方法	PPDACサイクルによるEBPMの徹底:情報マネジメント学部複数科目における実践	オンライン情報基礎学習コースの受講と「学びのスタイル」	手書きノートからの思考特性判定	

2-D	テーマ	オンライン教育(1) (司会:落合 純 新潟経営大学)			
	時間	13:00-13:25	13:30-13:55	14:00-14:25	
	発表順	2-D-1	2-D-2	2-D-3	
	氏名	小川 健	松浦 敏雄	矢野 浩二郎	
	所属機関	専修大学・経済学部(生田校舎)	大阪市立大学	大阪工業大学情報科学部	
タイトル	アンケートフォームを使ったオンラインテストの応用的活用可能性	簡便に利用可能なCBTシステムのための問題作成・管理機能	反転学習むけ事前学習教材としてのバーチャル空間の活用		

2-E	テーマ	語学教育の革新(司会:近藤 雪絵 立命館大学)			
	時間	13:00-13:25	13:30-13:55	14:00-14:25	14:30-14:55
	発表順	2-E-1	2-E-2	2-E-3	2-E-4
	氏名	田邊 鉄	奥山 陽斗	北 英彦	山田 留里子
	所属機関	北海道大学 情報基盤センター	三重大学工学研究科電気電子工学専攻	三重大学工学研究科電気電子工学専攻	関東学院大学人間共生学部
タイトル	中国語で/をプログラミングを/で学ぶ授業	フォニックスを学ぶためのタブレットアプリケーション	英語発音学習システムの教員の児童へのフィードバックを支援する機能	中国語力と社会人基礎力育成のためのSDGsを素材にしたオリジナル教材の教育効果	

2-F	テーマ	PC講座(司会:角南 北斗 フリーランス・ウェブデザイナー)			
	時間	13:00-13:25	13:30-13:55	14:00-14:25	14:30-14:55
	発表順	2-F-1	2-F-2	2-F-3	2-F-4
	氏名	川崎 祐介	宮本 侑也	北爪 里菜	関 佑果
	所属機関	株式会社TRYWARP	株式会社TRYWARP	株式会社TRYWARP	株式会社TRYWARP
タイトル	大学生を対象としたオンラインパソコン相談デスクの運用-複数大学同時展開の効用	オンラインPC講座で生まれる「つながり」-先輩、後輩、同輩の関係に注目して-	大学新入生向けオンラインパソコン講座におけるオンデマンド/リアルタイム形式の比較	パソコン最短学習システム「習うのコレダケ®」の開発	

2-G	テーマ	FD・研修(司会:森 夏節 酪農学園大学)			
	時間	13:00-13:25	13:30-13:55	14:00-14:25	14:30-14:55
	発表順	2-G-1	2-G-2	2-G-3	2-G-4
	氏名	仲田 秀	古賀 崇朗	木村 修平	妹尾 堅一郎
	所属機関	元・法政大学大学院	佐賀大学 全学教育機構	立命館大学	NPO法人産学連携推進機構
タイトル	大学生協2010年代の事業業績を辿る	コロナ禍における教職員研修の取組みと変化	オンライン授業の相互見学による大学横断型FDの可能性と課題	オンラインによる社会人教育研修の可能性と限界~学びのDXに関する一考察~	

◆分科会3 8月22日(日) 15:15-17:45

3-A	テーマ	プログラミング教育(2) (司会:白土 由佳 文教大学)				
	時間	15:15-15:40	15:45-16:10	16:15-16:40	16:45-17:10	17:15-17:40
	発表順	3-A-5	3-A-6	3-A-7	3-A-8	3-A-9
	氏名	綾 皓二郎	齊藤 勝	土屋 孝文	加藤 良将	山岡 正和
	所属機関	みやぎインターカレッジ コープ	帝京平成大学現代ライフ 学部	中京大学工学部	名古屋芸術大学	大阪府立洪谷高等学校
タイトル	「計算論的思考(CT)」 を育むプログラミング教育 を考える	小学校プログラミング教育 の基本概念を構築する ためのあり方の検討	解答プログラムを題材に した活動ーより深い読み を促すために	メディアデザインのための センサ入力に関する教 材の開発	英語教員養成課程におけ るプログラミング体験の 試み	

3-B	テーマ	情報リテラシー(司会:木村 修平 立命館大学)				
	時間	15:15-15:40	15:45-16:10	16:15-16:40	16:45-17:10	17:15-17:40
	発表順	3-B-5	3-B-6	3-B-7	3-B-8	3-B-9
	氏名	小川 真里江	小林 深太	菅谷 克行	小河 智佳子	八木 優佳
	所属機関	目白大学 外国語学部中国 語学科	福井大学教育学部	茨城大学 人文社会科学部	広島修道大学 経済学部	中村学園大学
タイトル	PCスキル向上を目指した 情報基礎教育科目での遠 隔授業実践報告	タイピングに対する苦手 意識を生み出す要因の一 考察	電子メディア環境におけ る読みの再考	文系大学生の高等学校情 報科における知識習得の 現状(2)	コロナ禍におけるタイ ピング能力の調査	

3-C	テーマ	教育イノベーション(司会:橋本 諭 産業能率大学)			
	時間	15:15-15:40	15:45-16:10	16:15-16:40	16:45-17:10
	発表順	3-C-5	3-C-6	3-C-7	3-C-8
	氏名	山名 和樹	中野 健秀	笹谷 康之	妹尾 堅一郎
	所属機関	聖徳学園中学・高等学校	中央学院大学	立命館大学理工学部	NPO法人産学連携推進機 構
タイトル	授業の枠を超えるポスト コロナ時代の学びの可能 性ーコロナ禍でのオンラ イン活動から	SDGs達成に向けた高等 教育における講義展開	4D for Innovation	"D×五段階進展展論"に 対応する"コンピュータ利用 教育"の可能性	

3-D	テーマ	オンライン教育(2) (司会:古賀 曉彦 産業能率大学)				
	時間	15:15-15:40	15:45-16:10	16:15-16:40	16:45-17:10	17:15-17:40
	発表順	3-D-5	3-D-6	3-D-7	3-D-8	3-D-9
	氏名	岩田 一男	加藤 浩治	菅原 良	森 夏節	木川 明彦
	所属機関	関西学院大学 共通教育セ ンター	平成国際大学	明星大学明星教育セン ター	酪農学園大学 環境共生学 類	立正大学
タイトル	情報基礎教育におけるオ ンライン授業ーコロナ禍 での春学期と秋学期のア ンケート比較ー	大学生のオンライン授業 受講状況に関する調査	新入生2000人を対象とし た学部学科横断70クラス に対する非対面授業の展 開と評価	コロナ禍の授業体制につ いて学生による評価とス トレス	ニューノーマル時代にお ける情報リテラシー能力 に関する状況調査	

3-E	テーマ	教科教育(司会:鈴木 大助 北陸大学)				
	時間	15:15-15:40	15:45-16:10	16:15-16:40	16:45-17:10	17:15-17:40
	発表順	3-E-5	3-E-6	3-E-7	3-E-8	3-E-9
	氏名	興治 文子	小林 昭三	井川 大介	増山 一光	竹内 光悦
	所属機関	東京理科大学 教育支援機 構 教職教育センター	新潟大学教育学部	北海道北見市立北小学校	神奈川県立相原高等学校	実践女子大学人間社会学 部
タイトル	単振動におけるグラフ理 解に対する一考察	Grafの浮力背理と流体圧 力をめぐる能動的深い学 びー明治期授業の解説に よるー	遠隔教育による技術科の 金属加工キット組み立て を伴う技能教授が不可能 である理由	デジタル・シティズン シップに基づく情報セ キュリティ教育の検討	対面授業とオンライン授 業での統計教育の実践と 課題	

3-F	テーマ	初年次教育(司会:落合 純 新潟経営大学)				
	時間	15:15-15:40	15:45-16:10	16:15-16:40	16:45-17:10	17:15-17:40
	発表順	3-F-5	3-F-6	3-F-7	3-F-8	3-F-9
	氏名	松原 万里子	片平 昌幸	樋口 三郎	本田 直也	神山 博
	所属機関	大阪教育大学教育学部	秋田大学大学院医学系研 究科医療情報学講座	龍谷大学先端理工学部	大手前大学	青森公立大学 経営経済学 部
タイトル	コロナ禍における大学1 年生のICTスキル教育の 現場からー高大連携の必 要性ー	情報リテラシー実習科目 における2年目の遠隔授 業の実践報告	入学前・初年次を接続し た理工系数理学習の対面 授業制限下でのオンライ ンアセスメント	Web会議システムを用い た新入生オリエンテー ションプログラムの転換	課題研究型基礎情報科目 におけるコンピュータ適 応型学習(CAL)の有効性	

3-G	テーマ	教育・学習支援(司会:李 凱 獨協大学)				
	時間	15:15-15:40	15:45-16:10	16:15-16:40	16:45-17:10	17:15-17:40
	発表順	3-G-5	3-G-6	3-G-7	3-G-8	3-G-9
	氏名	石川 高行	北村 士朗	福島 耕平	李 凱	筒井 洋一
	所属機関	東大阪大学 こども学部 国際教養こども学科	株式会社TRYWARP	桜花学園大学保育学部	獨協大学	京都工芸繊維大学
タイトル	学内教室、学生所有 PCs の環境構築のための Scoop 利用と実践	ミスタイプを減少させる タッチタイピング練習用 コンテンツ「キーボード リル®」の開発	大学における多人数講義 の改善を目指した学習成 果の共有・交流の効果	業務を効率化するための 自動シラバス登録RPAの 開発	スーパーティーチャーは いない。授業の閉鎖性 を破る必要ー教師一人授 業からの脱却ー	

◆分科会4 8月23日(月) 14:45-16:45

4-A	テーマ	学習支援 (司会: 矢野 浩二郎 大阪工業大学)			
	時間	14:45-15:10	15:15-15:40	15:45-16:10	16:15-16:40
	発表順	4-A-1	4-A-2	4-A-3	4-A-4
	氏名	西島 花音	有馬 寛太	奥野 琳太郎	中西 亮介
	所属機関	公立千歳科学技術大学	三重大学	東京理科大学	三重大学
	タイトル	オンライン授業で有効なデジタル漫画教材の利用に関する提案	複数のフォトレジスタを用いた学生の姿勢推定ー学生の個人差に関する検討ー	板書の主要領域への注視の違いによる授業受講者の理解増加度の差	解答群の概要の早期把握を支援するシステムへ入力途中の解答の概要表示～

4-B	テーマ	リーディング・ライティング (司会: 角南 北斗 フリーランス・ウェブデザイナー)			
	時間	14:45-15:10	15:15-15:40	15:45-16:10	16:15-16:40
	発表順	4-B-1	4-B-2	4-B-3	4-B-4
	氏名	尾原 健太	村田 紘基	堀内 大貴	趙 艶
	所属機関	広島大学大学院人間社会科学研究所	三重大学	三重大学大学院	三重大学工学部電気電子工学科計算機工学
	タイトル	デジタルリーディングにおけるスクロール方略の分類と判別モデルの検討	日本語学習者の作文からの誤り検出ー決定木に基づく検出法に関する検討ー	日本語学習者向け作文添削システムー多数の誤りの自動収集～	第二言語作文授業における誤り指摘を行うシステムー教員の観点からの検討ー

4-C	テーマ	大学生協・地域連携 (司会: 熊澤 典良 鹿児島大学)			
	時間	14:45-15:10	15:15-15:40	15:45-16:10	16:15-16:40
	発表順	4-C-1	4-C-2	4-C-3	4-C-4
	氏名	兵頭 花凜	住友 千将	吉野 陽	池本 健太郎
	所属機関	金城学院大学国際情報学部	甲南大学大学院 自然科学研究科 知能情報学専攻	鹿児島大学 大学院 理工学研究科 工学専攻 機械工学プログラム	鹿児島大学
	タイトル	Twitterを活用した科学情報の発信に関する考察ー皆既月食イベントの実践ー	地域融合型多機能オープンキャンパス見学サポートシステムの構築と実証実験	AIを用いた学生食堂内の待ち時間を見える化するシステムの開発	学生食堂の店舗選択に寄与する混雑情報システムの開発

4-D	テーマ	コロナ禍の教育 (司会: 森 夏節 酪農学園大学)			
	時間	14:45-15:10	15:15-15:40	15:45-16:10	16:15-16:40
	発表順	4-D-1	4-D-2	4-D-3	4-D-4
	氏名	有賀 勇希	高橋 悠	阿部 柚人	齋 裕大
	所属機関	金沢工業大学 情報フロンティア学部 メディア情報学科	東北学院大学大学院	東北学院大学大学院	東北学院大学大学院
	タイトル	深層学習を用いた運動学習システム	工学専門科目における遠隔及び対面講義によるアクティブラーニングの効果	COVID-19による実習科目の遠隔化に伴う影響	コロナウイルス対策による講義形態の変化と学習成果の関係

4-E	テーマ	プログラミング支援 (1) (司会: 寺尾 敦 青山学院大学)			
	時間	14:45-15:10	15:15-15:40	15:45-16:10	16:15-16:40
	発表順	4-E-1	4-E-2	4-E-3	4-E-4
	氏名	TRAN THANH TUNG	梅原 優斗	高妻 啓	十河 穂
	所属機関	三重大学大学院工学研究科電気電子工学専攻	金沢工業大学 情報フロンティア学部 メディア情報学科	金沢工業大学 情報フロンティア学部 メディア情報学科	金沢工業大学 情報フロンティア学部 メディア情報学科
	タイトル	プログラムの動作の可視化によるプログラムの動作理解の支援	グラフィックアートを用いたプログラミング学習システム	モーショングラフィックスを用いたプログラミング学習システム	VRプログラミングの学習システム

4-F	テーマ	プログラミング支援 (2) (司会: 立田 ルミ 獨協大学)			
	時間	14:45-15:10	15:15-15:40	15:45-16:10	
	発表順	4-F-1	4-F-2	4-F-3	
	氏名	布施 雅彦	細川 拓人	久保 博明	
	所属機関	福島高専工業高等専門学校	金沢工業大学 情報フロンティア学部 メディア情報学科	三重大学大学院	
	タイトル	福島高専・情報基礎でのタッチタイピング学習における分析2	ペアで行うゲームプログラミング学習システム	ハイフレックス型授業に対応するための機能を付加したプログラミング演習システム	

2021PC カンファレンス分科会発表論文集目次

※タイトル及び著者名(所属含む)はオンライン申込み時 4 月 30 日現在のものです。

8 月 21 日 (土) 16:00—17:35

テーマ：アプリケーション開発 (司会：八百幸 大 早稲田大学高等学院)

■1-A-1

Arduino を用いた視覚障害者支援装置の製作 1
 穂山 颯河 (長崎県立長崎南高等学校)

■1-A-2

数学演習用問題作成プログラムの作成 3
 菅藤 龍太 (長崎県立長崎南高等学校)

■1-A-3

AI よ、ウォーリーを探せ！～画像検出を用いた野鳥のカウント～ 5
 太田 蓮真 (兵庫県立小野高等学校)

■1-A-4

高齢者ドライバー運転支援アプリケーションの開発 7
 小林 麟太郎 (兵庫県立小野高等学校 2 年)

■1-A-5

Programing 教育推進のための教材の作成 9
 長田 悠生 (兵庫県立小野高等学校 2 年生)

テーマ：総合的な探求 (司会：平田 義隆 京都女子中学校・高等学校)

■1-B-1

形態分析 vs 分子系統解析～スミレ属の分類検討～ 11
 池邊 智也 (兵庫県立小野高等学校)

■1-B-2

魅力的なホームページとは何か 15
 森下 実優 (大阪府立岸和田高校)

■1-B-3

今日からキミも課題研究マスターだ！ 18
 坂上 凜太 (大阪府立岸和田高等学校)

■1-B-4

学習用動画の再生回数と学習目標の提示の関係について…………… 22
平野 佑晟（栃木県立栃木高等学校）

■1-B-5

国際交流ボランティアでの zoom を使った諸外国との繋がり…………… 24
東谷 優里（聖徳学園高等学校）

8月22日（日）13：00－15：00

テーマ：プログラミング教育（1）（司会：鳥居 隆司 梶山女学園大学）

■2-A-1

初心者向けプログラミング教育 - 3DCG プログラミングのゼミナールにおける実践例…………… 28
山住 富也（名古屋経済大学）

■2-A-2

電子教科書「ためしながら学ぶC言語」を活用したC言語プログラミング入門教育の実践…………… 30
土肥 紳一（東京電機大学）

■2-A-3

Julia によるプログラミング教育について…………… 34
箕原 辰夫（千葉商科大学政策情報学部）

■2-A-4

マインドストーム EV3 を活用した Python の入門的学習…………… 38
鈴木 治郎（信州大学全学教育機構）

テーマ：GIGA スクール構想（司会：高瀬 敏樹 市立札幌旭丘高等学校）

■2-B-1

ICT 活用実践事例集「まなびの旅」冊子制作および分析について…………… 42
平田 義隆（京都女子中学校高等学校）

■2-B-2

小学校プログラミング教育を推進するための教員研修の在り方についての検討…………… 46
慶徳 大介（3rdschool）

■2-B-3

GIGA スクール構想に向けた本校 ICT 環境整備のまとめ…………… 48
八島 博充（北星学園大学附属高等学校）

■2-B-4

GIGA スクール構想の実現は残業代 0 で長時間労働を余儀なくさせられ支えられている…………… 51
井川 大介（北海道北見市立北小学校）

テーマ：学習メソッド（司会：松下 慶太 関西大学）

■2-C-1

ソーシャルリスニングにおける問題発見の方法…………… 55
白土 由佳（文教大学 情報学部）

■2-C-2

PPDAC サイクルによる EBPM の徹底：情報マネジメント学部複数科目における実践…………… 58
小野田 哲弥（産業能率大学 情報マネジメント学部）

■2-C-3

オンライン情報基礎学習コースの受講と「学びのスタイル」…………… 62
篠田 有史（甲南大学共通教育センター）

■2-C-4

手書きノートからの思考特性判定…………… 64
吉田 賢史（早稲田大学高等学院）

テーマ：オンライン教育 (1)（司会：落合 純 新潟経営大学）

■2-D-1

アンケートフォームを使ったオンラインテストの応用的活用の可能性…………… 67
小川 健（専修大学・経済学部 生田校舎）

■2-D-2

簡便に利用可能な CBT システムのための問題作成・管理機能…………… 71
松浦 敏雄（大阪市立大学）

■2-D-3

反転学習むけ事前学習教材としてのバーチャル空間の活用…………… 73

矢野 浩二郎 (大阪工業大学情報科学部)

テーマ：語学教育の革新 (司会：近藤 雪絵 立命館大学)

■2-E-1

中国語で／をプログラミングを／で学ぶ授業……………76

田邊 鉄 (北海道大学 情報基盤センター)

■2-E-2

フォニックスを学ぶためのタブレットアプリケーション……………78

奥山 陽斗 (三重大学工学研究科電気電子工学専攻)

■2-E-3

英語発音学習システムの教員の児童へのフィードバックを支援する機能……………82

北 英彦 (三重大学工学研究科電気電子工学専攻)

■2-E-4

中国語力と社会人基礎力育成のためのSDGsを素材にしたオリジナル教材の教育効果……………86

山田 留里子 (関東学院大学人間共生学部)

テーマ：PC講座 (司会：角南 北斗 フリーランス・ウェブデザイナー)

■2-F-1

大学生を対象としたオンラインパソコン相談デスクの運用—複数大学同時展開の効用……………90

川寄 祐介 (株式会社 TRYWARP)

■2-F-2

オンラインPC講座で生まれる「つながり」—先輩、後輩、同輩の関係に注目して—……………94

宮本 侑也 (株式会社 TRYWARP)

■2-F-3

大学新入生向けオンラインパソコン講座におけるオンデマンド／リアルタイム形式の比較……………98

北爪 里菜 (株式会社 TRYWARP)

■2-F-4

パソコン最短学習システム「習うのコレダケ®」の開発……………102

関 佑果 (株式会社 TRYWARP)

テーマ：FD・研修（司会：森 夏節 酪農学園大学）

- 2-G-1
大学生協 2010 年代の事業業績を辿る 106
仲田 秀（元 法政大学大学院）
- 2-G-2
コロナ禍における教職員研修の取組みと変化 110
古賀 崇朗（佐賀大学 全学教育機構）
- 2-G-3
オンライン授業の相互見学による大学横断型 FD の可能性と課題 112
木村 修平（立命館大学）
- 2-G-4
オンラインによる社会人教育研修の可能性と限界 ～学びのDXに関する一考察～ 116
妹尾 堅一郎（NPO 法人産学連携推進機構）

8 月 22 日（日） 15：15－17：45

テーマ：プログラミング教育（2）（司会：白土 由佳 文教大学）

- 3-A-5
「計算論的思考（CT）」を育むプログラミング教育を考える 120
綾 皓二郎（みやぎインターカレッジコープ）
- 3-A-6
小学校プログラミング教育の基本概念を構築するためのあり方の検討 124
齊藤 勝（帝京平成大学現代ライフ学部）
- 3-A-7
解答プログラムを題材にした活動 – より深い読みを促すために 126
土屋 孝文（中京大学工学部）
- 3-A-8
メディアデザインのためのセンサ入力に関する教材の開発 128
加藤 良将（名古屋芸術大学）
- 3-A-9

英語教員養成課程におけるプログラミング体験の試み	132
山岡 正和 (大阪府立渋谷高等学校)	

テーマ：情報リテラシー (司会：木村 修平 立命館大学)

■3-B-5	
PC スキル向上を目指した情報基礎教育科目での遠隔授業実践報告	136
小川 真里江 (目白大学 外国語学部中国語学科)	

■3-B-6	
タイピングに対する苦手意識を生み出す要因の一考察	138
小林 溪太 (福井大学教育学部)	

■3-B-7	
電子メディア環境における読みの再考	142
菅谷 克行 (茨城大学 人文社会科学部)	

■3-B-8	
文系大学生の高等学校情報科における知識習得の現状 (2)	144
小河 智佳子 (広島修道大学 経済科学部)	

■3-B-9	
コロナ禍におけるタイピング能力の調査	148
八木 優佳 (中村学園大学)	

テーマ：教育イノベーション (司会：橋本 諭 産業能率大学)

■3-C-5	
授業の枠を超えるポストコロナ時代の学びの可能性～コロナ禍でのオンライン活動から	152
山名 和樹 (聖徳学園中学・高等学校)	

■3-C-6	
SDGs 達成に向けた高等教育における講義展開	156
中野 健秀 (中央学院大学)	

■3-C-7	
4D for Innovation	160
笹谷 康之 (立命館大学理工学部)	

■3-C-8

“DX五段階進展論”に対応する“コンピュータ利用教育”の可能性…………… 164
妹尾 堅一郎（NPO 法人産学連携推進機構）

テーマ：オンライン教育（2）（司会：古賀 暁彦 産業能率大学）

■3-D-5

情報基礎教育におけるオンライン授業—コロナ禍での春学期と秋学期のアンケート比較—…………… 168
岩田 一男（関西学院大学 共通教育センター）

■3-D-6

大学生のオンライン授業受講状況に関する調査…………… 172
加藤 浩治（平成国際大学）

■3-D-7

新入生 2000 人を対象とした学部学科横断 70 クラスに対する非対面授業の展開と評価…………… 176
菅原 良（明星大学明星教育センター）

■3-D-8

コロナ禍の授業体制について学生による評価とストレス…………… 178
森 夏節（酪農学園大学 環境共生学類）

■3-D-9

ニューノーマル時代における情報リテラシー能力に関する状況調査…………… 182
木川 明彦（立正大学）

テーマ：教科教育（司会：鈴木 大助 北陸大学）

■3-E-5

単振動におけるグラフ理解に対する一考察…………… 185
興治 文子（東京理科大学 教育支援機構 教職教育センター）

■3-E-6

Graf の浮力背理と流体圧力をめぐる能動的深い学び—明治期授業の解説による—…………… 189
小林 昭三（新潟大学教育学部）

■3-E-7

遠隔教育による技術科の金属加工キット組み立てを伴う技能教授が不可能である理由 …………… 193
井川 大介（北海道北見市立北小学校）

■3-E-8

デジタル・シティズンシップに基づく情報セキュリティ教育の検討 …………… 195
増山 一光（神奈川県立相原高等学校）

■3-E-9

対面授業とオンライン授業での統計教育の実践と課題 …………… 199
竹内 光悦（実践女子大学人間社会学部）

テーマ：初年次教育（司会：落合 純 新潟経営大学）

■3-F-5

コロナ禍における大学1年生のICTスキル教育の現場からー高大連携の必要性ー …………… 201
松原 万里子（大阪教育大学教育学部）

■3-F-6

情報リテラシー実習科目における2年目の遠隔授業の実践報告 …………… 205
片平 昌幸（秋田大学大学院医学系研究科医療情報学講座）

■3-F-7

入学前・初年次を接続した理工系数学学習の対面授業制限下でのオンラインアセスメント …………… 209
樋口 三郎（龍谷大学先端理工学部）

■3-F-8

Web会議システムを用いた新入生オリエンテーションプログラムの転換 …………… 211
本田 直也（大手前大学）

■3-F-9

課題研究型基礎情報科目におけるコンピュータ適応型学習(CAL)の有効性 …………… 213
神山 博（青森公立大学 経営経済学部）

テーマ：教育・学習支援（司会：李 凱 獨協大学）

■3-G-5

学内教室、学生所有PCsの環境構築のためのScoop利用と実践 …………… 215
石川 高行（東大阪大学 こども学部 国際教養こども学科）

- 3-G-6
 ミスタイプを減少させるタッチタイピング練習用コンテンツ「キーボードリル®」の開発…………… 217
 北村 士朗（株式会社 TRYWARP）
- 3-G-7
 大学における多人数講義の改善を目指した学習成果の共有・交流の効果…………… 221
 福島 耕平（桜花学園大学保育学部）
- 3-G-8
 業務を効率化するための自動シラバス登録 RPA の開発…………… 223
 李 凱（獨協大学）
- 3-G-9
 スーパーティーチャーはいらない。授業の閉鎖性を破る必要 ―教師一人授業からの脱却― …… 227
 筒井 洋一（京都工芸繊維大学）

8月23日（月）14：45－16：45

テーマ：学習支援（司会：矢野 浩二郎 大阪工業大学）

- 4-A-1
 オンライン授業で有効なデジタル漫画教材の利用に関する提案…………… 229
 西島 花音（公立千歳科学技術大学）
- 4-A-2
 複数のフォトレジスタを用いた学生の姿勢推定 ―学生の個人差に関する検討― …… 231
 有馬 寛太（三重大学）
- 4-A-3
 板書の主要領域への注視の違いによる授業受講者の理解増加度の差…………… 233
 奥野 琳太郎（東京理科大学）
- 4-A-4
 解答群の概要の早期把握を支援するシステム～入力途中の解答の概要表示～…………… 236
 中西 亮介（三重大学）

テーマ：リーディング・ライティング（司会：角南 北斗 フリーランス・ウェブデザイナー）

■4-B-1

デジタルリーディングにおけるスクロール方略の分類と判別モデルの検討…………… 240
尾原 健太（広島大学大学院人間社会科学研究科）

■4-B-2

日本語学習者の作文からの誤り検出 ―決定木に基づく検出法に関する検討―…………… 244
村田 紘基（三重大学）

■4-B-3

日本語学習者向け作文添削システム ～多数の誤りの自動収集～…………… 246
堀内 大貴（三重大学大学院）

■4-B-4

第二言語作文授業における誤り指摘を行うシステム ―教員の観点からの検討―…………… 249
趙 艶（三重大学工学部電気電子工学科計算機工学）

テーマ：大学生協・地域連携（司会：熊澤 典良 鹿児島大学）

■4-C-1

Twitter を活用した科学情報の発信に関する考察―皆既月食イベントの実践―…………… 252
兵頭 花凜（金城学院大学国際情報学部）

■4-C-2

地域融合型多機能オープンキャンパス見学サポートシステムの構築と実証実験…………… 256
住友 千将（甲南大学大学院 自然科学研究科 知能情報学専攻）

■4-C-3

AI を用いた学生食堂内の待ち時間を見える化するシステムの開発…………… 260
吉野 陽（鹿児島大学 大学院 理工学研究科 工学専攻 機械工学プログラム）

■4-C-4

学生食堂の店舗選択に寄与する混雑情報システムの開発…………… 262
池本 健太郎（鹿児島大学）

テーマ：コロナ禍の教育（司会：森 夏節 酪農学園大学）

■4-D-1

深層学習を用いた運動学習システム	264
有賀 勇希 (金沢工業大学 情報フロンティア学部 メディア情報学科)	

■4-D-2

工学専門科目における遠隔及び対面講義によるアクティブラーニングの効果.....	268
高橋 悠 (東北学院大学大学院)	

■4-D-3

COVID-19 による実習科目の遠隔化に伴う影響	270
阿部 柚人 (東北学院大学大学院)	

■4-D-4

コロナウイルス対策による講義形態の変化と学習成果の関係	272
齋 裕大 (東北学院大学大学院)	

テーマ：プログラミング支援 (1) (司会：寺尾 敦 青山学院大学)

■4-E-1

プログラムの動作の可視化によるプログラムの動作理解の支援.....	274
TRAN THANH TUNG (三重大学大学院工学研究科電気電子工学専攻)	

■4-E-2

グラフィックアートを用いたプログラミング学習システム	278
梅原 優斗 (金沢工業大学 情報フロンティア学部 メディア情報学科)	

■4-E-3

モーショングラフィックスを用いたプログラミング学習システム	282
高妻 啓 (金沢工業大学 情報フロンティア学部 メディア情報学科)	

■4-E-4

VR プログラミングの学習システム	286
十河 穂 (金沢工業大学 情報フロンティア学部 メディア情報学科)	

テーマ：プログラミング支援 (2) (司会：立田 ルミ 獨協大学)

■4-F-1

福島高専・情報基礎でのタッチタイピング学習における分析2	290
布施 雅彦 (福島高専工業高等専門学校)	

■4-F-2

ペアで行うゲームプログラミング学習システム 292

細川 拓人 (金沢工業大学 情報フロンティア学部 メディア情報学科)

■4-F-3

ハイフレックス型授業に対応するための機能を付加したプログラミング演習システム 296

久保 博明 (三重大学大学院)

	氏名(読み)	氏名(漢字)	所属	ページ	発表時間割
あ	あきやまそうが	穂山 颯河	長崎県立長崎南高等学校	1	1-A-1
	あずまやゆうり	東谷 優里	聖徳学園高等学校	24	1-B-5
	あべゆうと	阿部 柚人	東北学院大学大学院	270	4-D-3
	あやこうじろう	綾 皓二郎	みやぎインターカレッジコープ	120	3-A-5
	ありまかんだ	有馬 寛太	三重大学	231	4-A-2
	あるがゆうき	有賀 勇希	金沢工業大学 情報フロンティア学部	264	4-D-1
い	いかわだいすけ	井川 大介	北海道北見市立北小学校	51	2-B-4
	いかわだいすけ	井川 大介	北海道北見市立北小学校	193	3-E-7
	いけべともや	池邊 智也	兵庫県立小野高等学校	11	1-B-1
	いけもとけんたろう	池本 健太郎	鹿児島大学	262	4-C-4
	いしかわたかゆき	石川 高行	東大阪大学 こども学部 国際教養こども学科	215	3-G-5
	いわたかずお	岩田 一男	関西学院大学 共通教育センター	168	3-D-5
う	うめはらゆうと	梅原 優斗	金沢工業大学 情報フロンティア学部	278	4-E-2
お	おおたれんま	太田 蓮真	兵庫県立小野高等学校	5	1-A-3
	おがわたけし	小川 健	専修大学・経済学部 (生田校舎)	67	2-D-1
	おがわちかこ	小河 智佳子	広島修道大学 経済科学部	144	3-B-8
	おがわまりえ	小川 真里江	目白大学 外国語学部中国語学科	136	3-B-5
	おきはるふみこ	興治 文子	東京理科大学 教育支援機構 教職教育センター	185	3-E-5
	おくのりんたろう	奥野 琳太郎	東京理科大学	233	4-A-3
	おくやまようと	奥山 陽斗	三重大学工学研究科電気電子工学専攻	78	2-E-2
	おさだゆうき	長田 悠生	兵庫県立小野高等学校 2年生	9	1-A-5
	おのだてつや	小野田 哲弥	産業能率大学 情報マネジメント学部	58	2-C-2
	おはらけんた	尾原 健太	広島大学大学院人間社会科学研究科	240	4-B-1
か	かたひらまさゆき	片平 昌幸	秋田大学大学院医学系研究科医療情報学講座	205	3-F-6
	かとうこうじ	加藤 浩治	平成国際大学	172	3-D-6
	かとうよしまさ	加藤 良将	名古屋芸術大学	128	3-A-8
	かみやまひろし	神山 博	青森公立大学 経営経済学部	213	3-F-9
	かわさきゆうすけ	川崎 祐介	株式会社TRYWARP	90	2-F-1
	かんとうりゅうた	菅藤 龍太	長崎県立長崎南高等学校	3	1-A-2
き	きがわあきひこ	木川 明彦	立正大学	182	3-D-9
	きたづめりな	北爪 里菜	株式会社TRYWARP	98	2-F-3
	きたひでひこ	北 英彦	三重大学工学研究科電気電子工学専攻	82	2-E-3
	きたむらしろう	北村 士朗	株式会社TRYWARP	217	3-G-6
	きむらしゅうへい	木村 修平	立命館大学	112	2-G-3
	く	くぼひろあき	久保 博明	三重大学大学院	296
けいとくだいすけ		慶徳 大介	3rdschool	46	2-B-2
こ	こうづまひらく	高妻 啓	金沢工業大学 情報フロンティア学部	282	4-E-3
	こがたかあき	古賀 崇朗	佐賀大学 全学教育機構	110	2-G-2
	こばやしあきぞう	小林 昭三	新潟大学教育学部	189	3-E-6
	こばやしけいた	小林 溪太	福井大学教育学部	138	3-B-6
	こばやしりんたろう	小林 麟太郎	兵庫県立小野高等学校2年	7	1-A-4
	さ	さいとうまさる	齊藤 勝	帝京平成大学現代ライフ学部	124
さいゆうだい		齋 裕大	東北学院大学大学院	272	4-D-4
さかうえりんた		坂上 凜太	大阪府立岸和田高等学校	18	1-B-3
ささたにやすゆき		笹谷 康之	立命館大学理工学部	160	3-C-7
し	しのだゆうじ	篠田 有史	甲南大学共通教育センター	62	2-C-3
	しらつちゆか	白土 由佳	文教大学 情報学部	55	2-C-1
す	すがやかつゆき	菅谷 克行	茨城大学 人文社会科学部	142	3-B-7
	すがわりょう	菅原 良	明星大学明星教育センター	176	3-D-7
	すずきじろう	鈴木 治郎	信州大学全学教育機構	38	2-A-4
	すみともゆきのぶ	住友 千将	甲南大学大学院 自然科学研究科 知能情報学専攻	256	4-C-2

せ	せきゆうか	関 佑果	株式会社TRYWARP	102	2-F-4
	せのおけいちろう	妹尾 堅一郎	NPO法人産学連携推進機構	116	2-G-4
	せのおけいちろう	妹尾 堅一郎	NPO法人産学連携推進機構	164	3-C-8
そ	そごうみのる	十河 穂	金沢工業大学 情報フロンティア学部	286	4-E-4
た	たかはしゆう	高橋 悠	東北学院大学大学院	268	4-D-2
	たけうちあきのぶ	竹内 光悦	実践女子大学人間社会学部	199	3-E-9
	たなべてつ	田邊 鉄	北海道大学 情報基盤センター	76	2-E-1
ち	ちゃんたんとうん	TRAN THANH TUNG	三重大学大学院工学研究科電気電子工学専攻	274	4-E-1
	ちょうえん	趙 艶	三重大学工学部電気電子工学科計算機工学	249	4-B-4
つ	つちやたかふみ	土屋 孝文	中京大学工学部	126	3-A-7
	つついよういち	筒井 洋一	京都工芸繊維大学	227	3-G-9
と	どひしんいち	土肥 紳一	東京電機大学	30	2-A-2
な	なかだひで	仲田 秀	元 法政大学大学院	106	2-G-1
	なかにしりょうすけ	中西 亮介	三重大学	236	4-A-4
	なかのたけひで	中野 健秀	中央学院大学	156	3-C-6
に	にしじまかのん	西島 花音	公立千歳科学技術大学	229	4-A-1
ひ	ひぐちさぶろう	樋口 三郎	龍谷大学先端理工学部	209	3-F-7
	ひょうどうかりん	兵頭 花凜	金城学院大学国際情報学部	252	4-C-1
	ひらたよしたか	平田 義隆	京都女子中学校高等学校	42	2-B-1
	ひらのゆうせい	平野 佑晟	栃木県立栃木高等学校	22	1-B-4
ふ	ふくしまこうへい	福島 耕平	桜花学園大学保育学部	221	3-G-7
	ふせまさひこ	布施 雅彦	福島高専工業高等専門学校	290	4-F-1
ほ	ほそかわたくと	細川 拓人	金沢工業大学 情報フロンティア学部	292	4-F-2
	ほりうちだいき	堀内 大貴	三重大学大学院	246	4-B-3
	ほんだなおや	本田 直也	大手前大学	211	3-F-8
ま	ますやまかずみつ	増山 一光	神奈川県立相原高等学校	195	3-E-8
	まつうらとしお	松浦 敏雄	大阪市立大学	71	2-D-2
	まつばらまりこ	松原 万里子	大阪教育大学教育学部	201	3-F-5
み	みのはらたつお	箕原 辰夫	千葉商科大学政策情報学部	34	2-A-3
	みやもとゆうや	宮本 侑也	株式会社TRYWARP	94	2-F-2
む	むらたこうき	村田 紘基	三重大学	244	4-B-2
も	もりかおり	森 夏節	酪農学園大学 環境共生学類	178	3-D-8
	もりしたみゆ	森下 実優	大阪府立岸和田高校	15	1-B-2
や	やぎゆうか	八木 優佳	中村学園大学	148	3-B-9
	やしまひろみつ	八島 博充	北星学園大学附属高等学校	48	2-B-3
	やのこうじろう	矢野 浩二郎	大阪工業大学情報科学部	73	2-D-3
	やまおかまさかず	山岡 正和	大阪府立渋谷高等学校	132	3-A-9
	やまずみとみや	山住 富也	名古屋経済大学	28	2-A-1
	やまだるりこ	山田 留里子	関東学院大学人間共生学部	86	2-E-4
	やまなかずき	山名 和樹	聖徳学園中学・高等学校	152	3-C-5
よ	よしだけんじ	吉田 賢史	早稲田大学高等学院	64	2-C-4
	よしのあきら	吉野 陽	鹿児島大学 大学院 理工学研究科	260	4-C-3
り	りがい	李 凱	獨協大学	223	3-G-8